**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | **2. Poziom kształcenia:**  studia I stopnia / profil praktyczny  **3. Forma studiów:** stacjonarne | | |
| **4. Rok:** I; cykl 2022-2025 | | **5. Semestr: II** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Fizjologia | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| * charakteryzuje czynności poszczególnych narządów i układów * opisuje mechanizmy regulacji hormonalnej * rozumie wpływ układu nerwowego na czynności organizmu * charakteryzuje procesy trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym * charakteryzuje mechanizmy gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  - potrafi wykazać różnice w funkcjonowaniu organizmu w warunkach homeostazy i jej zaburzeń A.U4  - potrafi zinterpretować podstawowe wyniki badań diagnostycznych: krwi, układu krążenia, układu oddechowego i sprawności fizycznej A.U6 | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | | **60** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **3** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | zaliczenie ustne | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | zaliczenie praktyczne | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.